**Аннотация к дополнительной общеобразовательной программы**

**коррекционно-психологической направленности «Социально-психологическая коррекция эмоциональной сферы детей с ОВЗ и инвалидностью»**

**1.Цели реализации программы.** Развитие эмоционально-волевой и личностной сферы обучающихся. Сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья обучающихся с помощью мультисенсорной среды.

**2. Программа разработана в соответствии с:**

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

-Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Письмо Министерства образования и науки РФ 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «Создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2009 г. № 95 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогических консилиумах».

**3. Задачи программы.**

* снижение психоэмоционального напряжения, коррекция тревожности и агрессии;
* коррекция настроения и негативных черт характера;
* формирование навыков саморегуляции и самоконтроля;
* развитие системы самосознания и самооценки, рефлексивных способностей, формирование адекватного отношения к себе и другим;
* формирование позитивного отношения к своему «Я», адекватной самооценки и повышение уверенности в себе;
* формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
* привитие навыков получения информации, дублируемой несколькими каналами восприятия;
* активизация различных функций центральной нервной системы за счет создания обогащенной мультисенсорной среды;
* обучение приемам саморасслабления, снятие психомышечного напряжения, достижение состояния релаксации и душевного равновесия.

**Срок освоения программы:** 1 год обучения – 36 часов.

**Режим занятий с конкретной группой учащихся:** 1 раза в неделю (по 1 академическому часу).

**Адресат программы:** возраст обучающихся 7-13 лет.

После завершения обучения по программе «Социально-психологическая коррекция эмоциональной сферы детей с ОВЗ и инвалидностью» занимающие получают Сертификат об обучении по дополнительной общеобразовательной программе коррекционно-психологическойнаправленности в объеме 36 часа.